

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
2.2. Содержание разделов дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Описание ёпоказателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	19
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам сведения об истории древней Церкви как богословской науке и как части истории позднеримской и ранней Византийской Империи.

Задачи:

1. Показать основные закономерности хода церковной истории до момента разделения Константинопольского и Римского патриархатов (1054 г.).
2. Изложить этапы вероучительного формулирования внутри христианской Церкви в эпоху Вселенских соборов.
3. Изложить историю становления церковных учреждений в указанный период.
4. Ознакомить с культурно-историческим контекстом, на фоне которого развивалась история древней церкви.
5. Проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знать	– основные сюжеты Церковной истории, определяющие религиозную составляющую культурного разнообразия общества;
	уметь	– выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества;
	владеть	– знаниями в области всеобщей и Церковной истории, истории богословской мысли.
ИУК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	знать	– религиозную составляющую культурного разнообразия российского общества;
	уметь	– учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
	владеть	– терминологией христианского вероучения.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей)		

при решении теологических задач		
ИОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	знать	– систему православного вероучения и историю его формирования;
	уметь	– выделять основные вехи истории развития системы православного вероучения;
	владеть	– терминологией православного вероучения.
ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	знать	– содержание основных источников святоотеческого предания;
	уметь	– выделять периоды и представителей святоотеческой письменности;
	владеть	– представлением об основных периодах и представителях святоотеческой письменности.
ИОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	знать	– особенностями богословской традиции иных христианских конфессий;
	уметь	– выделять характер взаимоотношений в процессе оформления и развития вероучения православия и иных христианских конфессий;
	владеть	– представлениями о наиболее значимых отличиях в вероучении православия и иных христианских конфессий.
ИОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знать	– принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
	уметь	– соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением;
	владеть	– представлениями об особенностях идеи и концепции иных христианских конфессий.
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		
ИОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знать	– наиболее важные источники церковной истории и общее их содержание;
	уметь	– демонстрировать взаимосвязанность факторов гражданской и церковной истории в рассматриваемую эпоху;
	владеть	– базовыми представления о характере и типах исторических источников по истории Церкви.
ИОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных	знать	– наиболее значимые труды по истории Церкви;
	уметь	– читать научную историческую литературу;
	владеть	– представлениями о наиболее важных трудах по истории Церкви.

трудах по истории Церкви		
ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знать	– основные события и явления истории Церкви;
	уметь	уметь определять причины отдельных фактов в широком историческом контексте данной эпохи;
	владеть	– навыком источниковедческого анализа при чтении источников по истории Церкви.
ИОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знать	– основные методы научно-богословских исследований применительно к истории Церкви;
	уметь	– формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах;
	владеть	– навыком выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
ИОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	знать	– цели, принципы и подходы, место в богословии истории Церкви;
	уметь	– изложить содержание и охарактеризовать суть догматических движений и споров, указав на принципиальное отличие церковного взгляда;
	владеть	– Пониманием специфики истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви		
ИПК-1.1. Понимает сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви.	знать	– этапы церковной истории, соотнося ее с гражданской историей Римской и Византийской империи, соотнося с догматическими учениями данного периода;
	уметь	– выделять подходы и специфику изучения истории Церкви;
	владеть	– пониманием сложившихся в церковной традиции принципов изучения истории Церкви.
ИПК-1.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и	знать	– историю становления и развития православного богословия
	уметь	– выделять главные достижения, характерные особенности и проблемы развития православного богословия
	владеть	– представлением о вехах в развитии православного богословия

проблемами, в том числе — в отечественной православной традиции.		
ИПК-1.3. Знаком с широким спектром церковно-исторических источников в рамках специализации.	знать	– широкий спектр церковно-исторических источников;
	уметь	– проводить периодизацию и классификацию источников по истории Церкви;
	владеть	– Представлениями о наиболее значительных источниках по истории Церкви.
ИПК-1.4. Знаком с общим развитием историографии и трудами основных авторов в рамках специализации.	знать	– знать основные даты и имена исторических лиц в рамках дисциплины;
	уметь	– выделять вехи развития церковной историографии;
	владеть	– общим развитием историографии и трудами основных авторов по истории Церкви.
ИПК-1.5. Обладает эрудицией в отношении сюжетики и проблематики в рамках специализации.	знать	– деятельность и труды Святых отцов и подвижников изучаемого периода;
	уметь	– использовать широкий круг фактов в описании событий церковной истории;
	владеть	– эрудицией в отношении сюжетики и проблематики истории Церкви.
ИПК-1.6. Умеет выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях и формулировать ее смысл и значение в историческом контексте.	знать	– исторический контекст существования богословских вопросов;
	уметь	– выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях;
	владеть	– навыком формулировки смысла и значения богословской проблематики в историческом контексте.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «История древней церкви» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История», «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Сравнительное богословие», «Философия», «История религий», «Христианская этика и аксиология», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «История христианской письменности и патристика».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	12				
Часов по учебному плану	432				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые работы
	24		13		1

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам	3	3	3	3							12
Лекции (ч)	4	4	4	4							16
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)	8	8	8	8							32
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	12	12	12	12							48
Сам. работа (ч.)	92	87	92	87							358
Контроль (ч.)	4	9	4	9							26
Итого (ч.)	108	108	108	108							432

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. Введение	26	1		2	23
Тема 1.1. Церковная история как наука. Источники. Обзор историографии. Периоды церковной истории	26	1		2	23
Раздел 2. Эпоха гонений	78	3		6	69
Тема 2.1. Зарождение христианства	26	1		2	23
Тема 2.2. Гонения со стороны римской власти	26	1		2	23
Тема 2.3. Догматика и расколы эпохи гонений	26	1		2	23
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	108	4		8	92
Раздел 3. Эпоха вселенских соборов. Тринитарные споры	99	4		8	87
Тема 3.1. Христианство как дозволенная религия	20	1		1	18
Тема 3.2. Арианство и первый Вселенский собор	20	1		1	18
Тема 3.3. Борьба с арианством после никейского собора	20	1		2	17
Тема 3.4. Феодосий Великий и второй Вселенский собор	20	1		2	17
Тема 3.5. Происхождение и развитие монашества	19			2	17
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	4		8	87
Раздел 4. Христологические споры	104	4		8	92
Тема 4.1. Начало христологических споров	20	1		1	18
Тема 4.2. Третий Вселенский собор	20	1		1	18
Тема 4.3. Четвертый вселенский собор	22	1		2	19
Тема 4.4. Император Юстиниан. Пятый вселенский собор	21	1		2	18
Тема 4.5. Шестой Вселенский собор. Каноны Трулльского собора	21			2	19
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	108	4		8	92
Раздел 5. Иконоборчество и его преодоление	50	2		4	44
Тема 5.1. Седьмой вселенский собор	25	1		2	22
Тема 5.2. «Торжество православия»	25	1		2	22
Раздел 6. Разделение церквей	49	2		4	43

Тема 6.1. Конфликт и разделение церквей	24	1		2	21
Тема 6.2. Поместные церкви на востоке	25	1		2	22
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	4		8	87

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ИСТОЧНИКИ. ОБЗОР ИСТОРИОГРАФИИ. ПЕРИОДЫ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ

История как наука. Место церковной истории в ряду богословских дисциплин. Церковь, как объект изучения церковной истории. Задача и метод исторических исследований. Источники, принципы и проблемы исторической критики. Обзор важнейших изданий источников. Изучение истории Церкви в XIX и XX веках. Объективность и конфессионализм в церковной истории. Обзор научной литературы и учебных пособий. Общая периодизация церковной истории. Эпоха гонений, ее периодизация.

Раздел 2. ЭПОХА ГОНЕНИЙ

Тема 2.1. ЗАРОЖДЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА

Культурно-исторический контекст: иудаизм периода зарождения религии Христовой. Позднеантичная религия и философия. Распространение восточных культов. Начало церковной истории. Иерусалимская церковь после Вознесения Господа. Св. Стефан Первомученик и «еллинисты». Первые гонения на христиан. Перемещение центра христианства в Антиохию. Благовествование учения Христова среди язычников: св. Павел. Миссионерская деятельность других Апостолов. Завершение апостольского периода в истории древней Церкви.

Тема 2.2. ГОНЕНИЯ СО СТОРОНЫ РИМСКОЙ ВЛАСТИ

Послеапостольская Церковь конца I - начала IV в. Церковь и Римская империя. Гонения на христиан и их причины. Литературная полемика язычников против христианства. Церковный строй и внутренняя жизнь христиан в доникейский период. Распространение и утверждение религии Христовой в Римской империи и за её пределами.

Тема 2.3. ДОГМАТИКА И РАСКОЛЫ ЭПОХИ ГОНЕНИЙ

Внутренняя идейно-догматическая борьба в Церкви: ереси иудеохристианства и гностицизма. Манихейство. Монархианство. Расколы: вопрос о различии «схизмы» и «ереси». Споры о времени празднования Пасхи. Монтанизм или «новое пророчество». Новацианский и мелетианский расколы. Движение донатистов и его специфика.

Раздел 3. ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ. ТРИНИТАРНЫЕ СПОРЫ

Тема 3.1. ХРИСТИАНСТВО КАК ДОЗВОЛЕННАЯ РЕЛИГИЯ

Император св. Константин Великий. Церковно-историческое значение его личности и деятельности. Миланский эдикт (313 г.)

Тема 3.2. АРИАНСТВО И ПЕРВЫЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Возникновение арианства. Личность и учение Ария; его сторонники. Православная оппозиция арианству: св. Александр Александрийский и его сподвижники. Первый Вселенский собор. Никейский символ веры: смысл и значение этого вероопределения.

Тема 3.3. БОРЬБА С АРИАНСТВОМ ПОСЛЕ НИКЕЙСКОГО СОБОРА

Развитие догматической борьбы после Никейского собора: первая фаза её (325-361 гг.). Защитники «никейской веры»: свв. Афанасий Александрийский и Евстафий Антиохийский. Антиникейская реакция. Пестрая картина «догматических партий» в этот период. Политика императоров в отношении к ним. Царствование Юлиана Отступника и попытка реставрации язычества (361-363 гг.). Идейная основа этой реставрации: мирозерцание Юлиана. Христианская реакция на неё.

Тема 3.4. ФЕОДОСИЙ ВЕЛИКИЙ И ВТОРОЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Вторая фаза арианских споров (363-381 гг.). Возникновение и усиление аномейства (“неоарианства”). Аэтий и Евномий. Деятельность каппадокийских отцов по защите Православия. Второй Вселенский собор (381 г.).

Тема 3.5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МОНАШЕСТВА

Монашество на Востоке. Преп. Антоний Великий — основатель отшельнического (анахоретского) монашества. Преп. Пахомий Великий — основатель общежительного монашества. Другие знаменитые подвижники в Египте, Палестине, Сирии, Каппадокии и Константинополе. Женские монастыри

Раздел 4. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ

Тема 4.1. НАЧАЛО ХРИСТОЛОГИЧЕСКИХ СПОРОВ

Возникновение христологических споров: Аполлинарий Лаодикийский и его учение. Оппозиция аполлинарианству со стороны представителей Антиохийской школы: Диодора Тарсского и Феодора Мопсуестийского. Характерные черты их христологии

Тема 4.2. ТРЕТИЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Несторианская фаза христологических споров. Личность и учение Нестория, как крайнего выразителя богословия Антиохийской школы. Св. Кирилл Александрийский и его столкновение с Несторием. Третий Вселенский собор (431 г.) и его решения. Догматическая борьба в период между Ефесским и Халкидонским соборами. «Примирение 433 г.». Блаж. Феодорит Кирский. Возникновение вопроса о «трёх главах». Появление монофизитства: Евтихий. «Разбойничий собор» 449 г. Св. Прокл Константинопольский и его вклад в православную христологию.

Тема 4.3. ЧЕТВЕРТЫЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Четвёртый Вселенский собор (451 г.) и его «орос». Догматическое значение этого вероопределения и его источники. Канонические определения собора. Догматические результаты этих споров. Культурное разнообразие христианского мира в IV-V вв. Своеобразие сирийского христианства. Христианство в Персии, Армении и Грузии. Специфичные особенности западного христианства. Церковь во второй половине V-начале VI вв. Оппозиция Халкидонскому собору в восточных областях Византии. Усиление монофизитства и монофизитского богословия

Тема 4.4. ИМПЕРАТОР ЮСТИНИАН. ПЯТЫЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Церковь в эпоху Юстина I и Юстиниана Великого. Попытки установления религиозного единства и их неудача. Вторая фаза оригенистских споров и спор о «трёх главах». Пятый Вселенский собор (553 г.) и споры относительно его решений на Западе. Основные тенденции развития истории Церкви во второй половине VI-начале VII вв. Христианский Восток после правления Юстиниана.

Тема 4.5. ШЕСТОЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР. КАНОНЫ ТРУЛЛЬСКОГО СОБОРА

Возникновение монофелитства и первая стадия монофелитских споров. «Моноэнергизм». Униональная политика императора Ираклия и патриарха Сергия Константинопольского. Поддержка монофелитства со стороны папы Гонория. Православная оппозиция этой ереси: св. Софроний Иерусалимский. Борьба за Православие: преп. Максим Исповедник и папа св. Мартин. Латеранский собор 649 г. Стремление императорской власти и высшего духовенства подавить православную оппозицию; крах этих попыток. Шестой Вселенский собор (680-681 гг.) и его вероопределения. Последние всплески монофелитства. “Пято-шестой” или Трулльский собор и его каноны. Отношения к ним на Западе.

Раздел 5. ИКОНОБОРЧЕСТВО И ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЕ

Тема 5.1. СЕДЬМОЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Богословские предпосылки возникновения иконоборчества. Начало иконоборческого движения. Иконоборческая политика императора Льва Исавра. Защитники иконопочитания: свв. Герман Константинопольский и Иоанн Дамаскин. Оппозиция иконоборчеству со стороны монашества: Георгий Киприянин. Связь

«икономахии» и «монахомахии». Император Константин V Копроним, как главный «идеолог иконоборчества», и его религиозная политика. Иконоборческий собор 754 г.; догматические решения собора. Седьмой Вселенский собор (787 г.) и завершение первой стадии иконоборческих споров. Церковно-политическая и догматическая борьба вокруг деятельности собора и его вероопределений.

Тема 5.2. «ТОРЖЕСТВО ПРАВОСЛАВИЯ»

Патриарх Никифор Константинопольский и преп. Феодор Студит; развитие ими «православной иконологии». Иконоборцы второго поколения. Иконоборческий собор 815 г. Религиозная политика императоров Льва Армянина, Михаила II и Феофила. Отношение к иконоборческим спорам на латинском Западе. «Карловы книги». Торжество Православия при императрице Феодоре. «Синодик в Неделю Православия»; церковно-историческое значение этого документа

Раздел 6. РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ

Тема 6.1. КОНФЛИКТ И РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ

Патриарх Фотий Константинопольский и его церковно-политическая деятельность. Раскол между «игнатианами» и «фотианами». Конфликт с Римом. Углубление расхождений между православными и католиками. «Разделение церквей» в 1054 г.

Тема 6.2. ПОМЕСТНЫЕ ЦЕРКВИ НА ВОСТОКЕ

Взаимные отношения восточных патриархов на основе равенства по достоинству и власти. Деятельность Поместных Соборов. Выдающиеся восточные патриархи XI–XV вв. Выдающиеся писатели в век Комнинов и Палеологов. Богомилская ересь. Ее происхождение и особенности учения. Исихазм на Афоне. Полемика варлаамитов и паламитов. Учение об обожении как о цели христианской жизни. Нашествие на империю турок-сельджуков и османов. Лионская уния. Причины краха унии в Греко-Восточной Церкви. Ферраро-Флорентийская уния.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. История Древней Церкви [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1 : 33-843 гг. / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет ; под общ. ред. К. А. Максимович. - М. : ПСТГУ, 2012. - 591 с. : ил. - (20 лет. Свято-Тихоновский Университет). – 3 экз
2. Поснов, М. Э. История Христианской Церкви / М. Э. Поснов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Бахметева, А. Н. Полная история Христианской Церкви / А. Н. Бахметева. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 847 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-9864-1. – Текст : электронный.
2. Библейская и патристическая письменность : хрестоматия / сост. и предисл. прот. Димитрия Лескина.- Тольятти : Изд.-во Архиерейского подворья Управляющего Самарской епархией, 2014, Т.1.- 2. – 3 экз.
3. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1907. – Том I. – 251 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998951022. – Текст : электронный.
4. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1913. – Том III. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998951046. – Текст : электронный.
 5. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1918. – Том IV. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998951053. – Текст : электронный.
 6. Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви : [12+] / В. В. Болотов ; под ред. А. Бриллиантова. – Репр. изд. 1910 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. История церкви в период до Константина Великого. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4499-1945-8. – Текст : электронный.
 7. Бриллиантов, А. И. Лекции по истории древней церкви / А. И. Бриллиантов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-9789-0. – Текст : электронный.
 8. Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Церковь в истории: Православная Церковь от Иисуса Христа до наших дней : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). – 2-е изд. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017. – 361 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686033> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-20-7 (Познание). – ISBN 978-5-88017-341-9 (ИМП РПЦ). – Текст : электронный.
 9. Карсавин, Л. П. Святые отцы и учителя Церкви / Л. П. Карсавин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455707> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-9028-4. – Текст : электронный.
 10. Карташёв, А. В. Вселенские Соборы / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-2750-1. – Текст : электронный.
 11. Костюк, К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник научных трудов / К. Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-5311-1. – DOI 10.23681/210315. – Текст : электронный.
 12. Лебедев, А. П. Вселенские соборы VI, VII и VIII веков / А. П. Лебедев. – Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1897. – 339 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54289> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998956621. – Текст : электронный.
 13. Лебедев, А. П. Греческие церковные историки IV, V, VI веков / А. П. Лебедев. – б.м. : Чтения в Обществе любителей духовного просвещения, 1890. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54285> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998956614. – Текст : электронный.

14. Лебедев, А. П. Духовенство древней Вселенской Церкви / А. П. Лебедев. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 411 с. – (Византийская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38280> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0491-2. – Текст : электронный.
15. Лебедев, А. П. Из истории Вселенских Соборов IV и V веков / А. П. Лебедев. – Москва : Типография М. Н. Лаврова и К°, 1882. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54339> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998956812. – Текст : электронный.
16. Лебедев, А. П. Константин Великий, первый христианский император / А. П. Лебедев. – б.м. : Христианское чтение, 1912. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54287> (дата обращения: 15.03.2026). – Текст : электронный.
17. Лебедев, А. П. О происхождении актов Вселенских Соборов / А. П. Лебедев. – б.м. : Богословский вестник, 1904. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54288> (дата обращения: 15.03.2026). – Текст : электронный.
18. Никулина, Е. Н. Агиология: курс лекций / Е. Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 347 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494974> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1072-5. – Текст : электронный.
19. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности : [16+] / А. И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благовонница, 2017. – Том 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-23-3. – Текст : электронный.
20. Смирнов, П. А. История христианской православной церкви / П. А. Смирнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0483-7. – Текст : электронный.
21. Спасский, А. А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов / А. А. Спасский. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 898 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-5374-6. – Текст : электронный.
22. Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков Марк, архиепископ. – Москва : Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.
23. Чернявский, Н. Ф. Император Феодосий Великий и его царствование в церковно-историческом отношении / Н. Ф. Чернявский. – Репр. изд. 1913 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 712 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53366> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-5442-9. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по

богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>

2. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
3. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
4. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. Библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
5. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
6. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
7. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
8. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
9. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
---------------------------------------	--------------------------------------	---

Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Раздел 1. Введение	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Работа на семинарах.	Вопросы для самоконтроля
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Раздел 2. Эпоха гонений	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Тестирование Работа на семинарах.	Вопросы для самоконтроля. Темы семинарских занятий. Тестирование
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Раздел 3. Эпоха вселенских соборов. Тринитарные споры	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Тестирование Работа на семинарах.	Вопросы для самоконтроля. Темы семинарских занятий. Тест.
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Раздел 4. Христологические споры	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка контрольной работы. Тестирование Работа на семинарах.	Вопросы для самоконтроля. Темы семинарских занятий. Темы контрольных. Тест.
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Раздел 5. Иконоборчество и его преодоление	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка контрольной работы. Тестирование Работа на семинарах.	Вопросы для самоконтроля. Темы семинарских занятий. Темы контрольных. Тест.
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Раздел 6. Разделение церквей	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка контрольной работы. Работа на семинарах.	Вопросы для самоконтроля. Темы семинарских занятий. Темы контрольных.
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.3, 2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- пройти тестирование;
- ответить на вопросы для самоконтроля по теме;
- выполнить контрольную работу;

— активно отвечать на вопросы на семинары.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен. В первом и третьем семестре проводится зачет.

Критерии оценки на зачете:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, знание основных фактов житий древних Святых Отцов, названий их произведений, знание основных особенностей учения каждого из изучаемых в курсе древних святых Отцов и учителей Церкви.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Во втором и четвертом семестре проводится экзамен.

Критерии оценки на экзамене:

Оценка **«отлично»** выставляется слушателю, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы по разделам.
2. Темы контрольных работ.
3. Вопросы для обсуждения на семинарах.

4. Тестирование.
5. Вопросы к зачету.
6. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы по разделам

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Место церковной истории в ряду богословских дисциплин.
Церковь, как объект изучения церковной истории.
Задача и метод исторических исследований.
Назовите список важнейших изданий источников.
Как происходило изучение истории Церкви в XIX и XX веках?
Определите объективность и конфессионализм в церковной истории.
Опишите общую периодизацию церковной истории.

Раздел 2. ЭПОХА ГОНЕНИЙ

Ненависть к христианам со стороны языческого общества в I - IV вв., ее причины.
Гонения на христиан как государственная политика Римской империи. Периодизация гонений.
Понятие апологетики. Первые христианские апологеты и их основные труды.
Гностицизм: краткая характеристика и основные представители. Православные борцы с гностицизмом.
Споры о времени празднования Пасхи во II - IV вв.: этапы, представители, аргументация.
Споры середины III в. о принятии в церковное общение падших. Позиция св. Киприана Карфагенского.
Споры о крещении еретиков и раскольников в сер. III в. Позиция св. Киприана Карфагенского.
Монтанизм. История возникновения и особенности.
Донатистский раскол. Краткая история.
Монархианство. Его виды, характеристика и основные представители.
Александрийское огласительное училище и его наиболее известные руководители во II-III вв.

Гонения, начатые императором Диоклетианом. Краткая история.

Раздел 3. ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ. ТРИНИТАРНЫЕ СПОРЫ

Несторий и Кирилл как представители двух богословских школ. Акцентируйте внимание на специфике богословских традиций: антиохийской и александрийской, на ошибках и перегибах в богословии Нестория и Кирилла.
III Вселенский Собор как провал императорской политики. Укажите на слабости в политике императора Феодосия, на противостояние между соперничающими группами.
Какие постановления III Вселенского Собора являются наиважнейшими? Укажите, какой документ можно считать «итоговым» документом данного Собора?
Как определяется принцип церковности собора? Сопоставьте Ефесский Второй собор 449 года и Халкидонский 451 года. Обратите внимание, что оба собора собирались по повелению императора, оба были многочисленны и представительны, но один вошел в историю как «Разбойничий», а другой – как IV Вселенский.
Император Юстиниан. Можно ли считать униональные попытки императора оправданными? Каковы последствия униональной политики Юстиниана?
Можно ли считать Оригена несправедливо осужденным? Какое отношение к Оригену имеют последователи веры в переселение душ?

VI Вселенский Собор. Его отличия от предыдущих Соборов, значение в окончании христологических споров.

Раздел 4. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ

Какие причины возникновения иконоборчества Вы могли бы назвать?

В чем заключалась аргументация идеологов иконоборчества?

В чем заключалась аргументация защитников иконопочитания?

Почему иконоборцы не отвергли почитания Св. Креста?

Как протекала догматическая борьба в период между Ефесским и Халкидонским соборами?

Церкви в каких странах не приняли решения Халкидонского собора?

Назовите основные тенденции развития истории Церкви во второй половине VI-начале VII вв.

Как развивался Христианский Восток после правления Юстиниана?

Какие решения “Пято-шестого” вы знаете?

Раздел 5. ИКОНОБОРЧЕСТВО И ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЕ

Краткая характеристика исторического бытия государства, Церкви и общества в период с IX по XI век (рекомендуется составить небольшую схему-ответ с разделением ответа по принципу «Государство. Церковь. Общество»).

Патриархи Фотий и Игнатий (рекомендуется составить краткую историческую справку по т.н. «делу Фотия – Игнатия», указать основные виды деятельности патриархов, охарактеризовать позицию Запада).

Миссионерство на Балканах и Руси: направление проповеди, трудности на пути миссионеров, отношение к проповеди христианства уместного населения.

Основные направления богословской мысли в середине IX – середине XI веков.

События 1054 года: позиции Востока и Запада. Возможно ли было избежать разрыва 1054 года? Каковы причины раскола? Какие выводы можно сделать для современности?

Раздел 6. РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ

«Соборность Церкви»: определение понятия

«Автокефалия»: этимология слова и термина

«Автономия»: этимология слова и термина

Как совместить веру в единство Церкви и наличие 15 Поместных Православных Церквей?

Возможно ли в будущем возникновение новых Поместных Церквей?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Темы контрольных работ

1. Споры о наследии Оригена в конце IV века. Евагрий, его учение о спасении. Святитель Иоанн Златоуст. Борьба против него александрийского архиепископа Феофила.
2. Возникновение несторианской ереси, ее истоки. Позиция святителя Кирилла Александрийского. III Вселенский собор и соглашение 433 года.
3. Возникновение монофизитства. “Разбойничий” собор.
4. IV Вселенский собор. Вероопределение собора и Томос папы Льва Великого. 28 правило собора и отношение к нему Рима.
5. Монофизитство после IV Вселенского собора и различные течения в нем. Попытки компромисса с монофизитством в конце V века и их последствия.
6. Император Юстиниан Великий. Правление. Законодательство. Теория симфонии. Церковная политика императора, участие в ней императрицы Феодоры.

7. V Вселенский собор. Осуждение трех глав. Осуждение Оригена. Позиция папы Вигилия и Западной Церкви.
8. Попытка компромисса между православием и монофизитством при императоре Ираклии. Моноэнергизм. Монофелитство.
9. Святитель Софроний Иерусалимский. Преподобный Максим Исповедник. Святой Мартин Исповедник. Их житие, участие в богословских спорах. VI Вселенский собор и его вероопределение.
10. Император Юстиниан II; Пято-Шестой Трулльский собор. Корпус канонов. Правила 37-39, 82, 95.
11. Причины возникновения иконоборчества и первоначальная аргументация против иконопочитания. Иконоборческая политика Льва III и отношение к ней в христианском мире. Выступление в защиту иконопочитания преподобного Иоанна Дамаскина.
12. Император Константин V и его церковная политика. Развитие иконоборческого богословия и собор 754 года Гонения на иконопочитателей.
13. Восстановление иконопочитания при императрице Ирине. История созыва VII Вселенского собора. Вероопределение собора и отношение на нем к епископам - иконоборцам.
14. Внутренние проблемы византийской Церкви в конце VIII - начале IX веков. Возобновление иконоборчества при императоре Льве V, его причины. Преподобный Феодор Студит и патриарх Никифор – защитники иконопочитания. Соборы 815 года
15. Церковная политика императоров Михаила II и Феофила. Гонения на иконопочитателей в их правление. Воцарение императрицы Феодоры и окончательное восстановление иконопочитания.
16. Отношение Западной Церкви к VII Вселенскому собору. Карловы книги и Франкфуртский собор 794 года. Создание западной империи, реакция Византии.
17. Позиция Карла Великого и Рима в вопросе *filioque*.
18. Состояние византийской Церкви в середине 9 века. Святые патриархи Игнатий и Фотий. Противостояние их сторонников.
19. Святитель Фотий и его противостояние Риму. Соборы, бывшие при Фотии.
20. Христианская миссия при святителе Фотии: святые Кирилл и Мефодий, крещение Болгарии и Руси.
21. События церковной жизни при императоре Льве Мудром. Патриарх Николай Мистик. Его взаимоотношения с Римом и императорской властью.
22. События церковной жизни при императорах Романе Лакапине и Константине Багрянородном.
23. Византийская церковь при императорах Никифоре Фоке, Иоанне Цимисхии и Василии II. Их взаимоотношения со славянским миром.
24. Христианский мир в первой половине 11 века. События 1053-1054 года

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Темы семинарских занятий

Тема 2.1. ЗАРОЖДЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА

Культурно-исторический контекст: иудаизм периода зарождения религии Христовой.

Начало церковной истории. Иерусалимская церковь после Вознесения Господа.

Первые гонения на христиан.

Миссионерская деятельность Апостолов.

Тема 2.2. ГОНЕНИЯ СО СТОРОНЫ РИМСКОЙ ВЛАСТИ

Послеапостольская Церковь конца I - начала IV в. Церковь

Гонения на христиан и их причины.

Церковный строй и внутренняя жизнь христиан в доникейский период.

Внутренняя идейно-догматическая борьба в Церкви: ереси иудеохристианства и гностицизма.

Тема 3.1. ХРИСТИАНСТВО КАК ДОЗВОЛЕННАЯ РЕЛИГИЯ

Гонения на Церковь на рубеже 3-4 веков

Император св. Константин Великий.

Миланский эдикт и его последствия

Тема 3.2. АРИАНСТВО И ПЕРВЫЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Личность и учение Ария; его сторонники.

Первый Вселенский собор.

Никейский символ веры: смысл и значение этого вероопределения

Царствование Юлиана Отступника и попытка реставрации язычества.

Тема 3.4. ФЕОДОСИЙ ВЕЛИКИЙ И ВТОРОЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Вторая фаза арианских споров

Деятельность каппадокийских отцов по защите Православия.

Второй Вселенский собор (381 г.).

Тема 3.5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МОНАШЕСТВА

Монашество на Востоке.

Преп. Антоний Великий — основатель отшельнического (анахоретского) монашества.

Преп. Пахомий Великий — основатель общежительного монашества.

Женские монастыри

Тема 4.2. ТРЕТИЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Возникновение христологических споров.

Личность и учение Нестория. Св. Кирилл Александрийский

Третий Вселенский собор (431 г.)

Догматическая борьба в период между Ефесским и Халкидонским соборами.

«Разбойничий собор» 449 г

Четвёртый Вселенский собор (451 г.) и его «орос».

Тема 4.5. ШЕСТОЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР. КАНОНЫ ТРУЛЛЬСКОГО СОБОРА

Церковь в эпоху Юстина I и Юстиниана Великого.

Пятый Вселенский собор (553 г.)

Возникновение монофелитства.

Шестой Вселенский собор (680-681 гг.) и его вероопределения.

“Пято-шестой” или Трулльский собор и его каноны.

Тема 5.1. СЕДЬМОЙ ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

Богословские предпосылки возникновения иконоборчества.

Иконоборческий собор 754 г..

Седьмой Вселенский собор (787 г.)

Отношение к иконоборческим спорам на латинском Западе.

«Торжество Православия» при императрице Феодоре.

Патриарх Фотий Константинопольский и его церковно-политическая деятельность

«Разделение церквей» в 1054 г.

Работа студентов в ходе коллоквиума оценивается по пятибалльной шкале.

5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

4 балла - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

3 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

2 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

1 балл - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

Варианты тестовых заданий

Тест по разделам 2-5

Банк тестовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной системе академии – URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

1. Установите соответствие

- а) 66 г. -> Гонения императора Нерона
- б) 250 г. -> Гонения императора Деция
- в) 49 г. -> Апостольский собор в Иерусалиме
- г) 137 г. -> Мученическая смерть христианских святых Веры, Надежды, Любви

2. Кто из апостолов написал большее количество посланий к различным церквям и ученикам. Укажите имя апостола: ...

3. Какое количество посланий было написано апостолом Павлом:

- а) 20
- б) 8
- в) 14
- г) 2

4. В каком году состоялся апостольский собор:

- а) 66 г.
- б) 49 г.
- в) 72 г.
- ~ 60 г.

5. Кто из апостолов был распят на кресте:

- а) Иоанн
- б) Андрей
- в) Пётр
- г) Павел

6. Период распространения Церкви от времён апостолов до её признания при святом Константине Великом относится к:

- а) 30 – 318 г.
- б) 34 – 313 г.
- в) 79 – 315 г.
- г) 141 – 321 г.

7. Зарождение монашества в Египте относится к:

- а) I в.
- б) середина I в.

- в) начало в.
- г) конец III в.

8. Кто из указанных евангелистов входил в число 12 – ти апостолов:

- а) Марк
- б) Матфей
- в) Лука
- г) Климент

9. Кем из евангелистов была написана книга деяний апостолов. Укажите имя:

- а) Матфей
- б) Лука
- в) Марк
- г) Иоанн

10. Укажите название религиозной группировки, сыгравшей важную роль в антиримском восстании 66 -73г. Название группировки в переводе с греческого – ревнители, почитатели.

- а) Фарисеи
- б) Зилоты
- в) Саддукеи
- г) Самаряне

11. Как называется грех продажи или покупки церковных должностей или духовного сана:...

12. Кто из апостолов был учеником сначала у Иоанна Крестителя, а затем первым учеником у Иисуса Христа: Укажите имя

- а) Фома
- б) Пётр
- в) Андрей
- г) Иоанн

13. Установите соответствие

- {
- а) Андрей -> Первозванный
- б) Иаков -> Зеведеев
- в) Симон -> Зилот
- г) Иаков -> Алфеев

14. Кто из апостолов был мытарем по профессии:

- а) Андрей
- б) Матфей
- в) Пётр
- ~Павел

15. Кем из апостолов было написано откровение, получившее название «Апокалипсис»:

- а) Андрей Первозванный
- б) Иаков Зеведеев
- в) Иоанн Богослов
- г) Иаков Алфеев

16. Кто был поставлен апостолами во главе общин:

- а) пресвитеры
- б) епископы
- в) диаконы

17. Установите соответствие

- а) I в. -> гонения со стороны некоторых императоров
- б) II в. -> отдельные планомерные гонения со стороны государства
- в) III в. -> ожесточённая борьба государства, с целью искоренения христианства

18. В какой религиозной группировке состоял апостол Павел до начала своей апостольской деятельности:

- а) зилоты
- б) ферапевты
- в) саддукеи
- г) фарисеи

19. Где территориально проповедовали апостолы. Установите соответствие

- а) Андрей -> Скифия, Ахия
- б) Пётр -> Иерусалим, Антиохия, Асия
- в) Варфоломей -> Индия, Месопотамия, Армения
- г) Матфей -> Эфиопия, Персия

20. Краткое изложение основ православного вероучения, сформулированное на первом и втором Вселенских соборах (два слова) ...

Критерии оценки:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено (70%>)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Не зачтено (< 70%)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Деятельность апостолов
2. Христианская община в первом веке
3. Проблема иудеохристианства в ранней церкви
4. Проповедь апостола Павла.
5. Гонения на церковь в первом веке.
6. Формирование новозаветного канона.
7. Гностицизм
8. Складывание церковной иерархии.
9. Гонения на Церковь во втором веке.

10. Гонения на Церковь в конце третьего – начале четвертого века.
11. Церковные расколы II-IV веков.
12. Ереси II-III веков
13. Вопрос о власти римского епископа в I-IV веках
14. Деятельность Оригена
15. Возникновение монашества
16. Жизнеописание трех святых I века
17. Жизнеописание трех святых II века
18. Жизнеописание трех святых III века

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Несторианство.
2. Кирилл Александрийский.
3. III Вселенский собор.
4. Возникновение монофизитства.
5. “Разбойничий” собор.
6. IV Вселенский собор.
7. Нехолкидонские церкви.
8. Томос папы Льва Великого.
9. 28 правило собора IV Вселенского собора.
10. Монофизитство после IV Вселенского собора и различные течения в нем.
11. Император Юстиниан Великий.
12. Теория симфонии.
13. V Вселенский собор.
14. Осуждение Оригена
15. Монофелитство.
16. Святитель Софроний Иерусалимский.
17. Преподобный Максим Исповедник.
18. Святой Мартин Исповедник.
19. VI Вселенский собор.
20. Император Юстиниан II.
21. Пято-Шестой Трулльский собор.
22. Правила Трулльского собора 37–39, 82, 95.
23. Жизнеописание трех святых V века
24. Жизнеописание трех святых VI века
25. Жизнеописание трех святых VII века

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. История Церкви – древние источники, современное научное изучение.
2. Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди.
3. Первые проблемы Церкви, объединившей христиан из палестинских иудеев, иудеев рассеяния и язычников. Роль святого апостола Павла в решении этих проблем. Апостольский собор.
4. Церковная иерархия первого века. Служение епископов, пресвитеров и диаконов в сравнении с современным.
5. Ненависть общественного мнения к христианам в I–IV веках. Ее причины. Состояние языческой религии.
6. Римская Церковь в I веке. Нероново гонение.

7. Гонения на христиан как государственная политика римских императоров. Периодизация гонений.
8. Гностицизм. Истоки, основы учения. Докетизм.
9. Монтанизм. Покаянная дисциплина первых веков. Вопрос о допустимости второго покаяния. Споры о приеме в Церковь падших и о крещении еретиков.
10. Политическая обстановка в Римской империи на рубеже III–IV веков. Диоклетианово гонение.
11. История обращения в христианство императора Константина Великого. Миланский эдикт.
12. Арий, его учение. I Вселенский собор. Принятие Символа веры. Понятие единосущия Сына Отцу.
13. Император Константин Великий. Значение его деятельности в истории христианской Церкви. Понятие о Константиновом периоде в истории Церкви.
14. Арианские споры в период между I и II Вселенскими соборами. Святитель Афанасий Великий. Участие в спорах императоров Константина Великого, Констанция и Валента.
15. Правление императора Феодосия Великого. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский Символ веры. Возвышение Константинопольской кафедры. Возникновение монашества и его распространение по всему христианскому миру. Отшельническое и общежительное монашество. Особенности положения монашества в Церкви.
16. Споры о наследии Оригена в конце IV века. Евагрий, его учение о спасении. Святитель Иоанн Златоуст. Борьба против него александрийского архиепископа Феофила.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Возникновение несторианской ереси, ее истоки. Позиция святителя Кирилла Александрийского. III Вселенский собор и соглашение 433 года.
2. Возникновение монофизитства. “Разбойничий” собор.
3. IV Вселенский собор. Вероопределение собора и Томос папы Льва Великого. 28 правило собора и отношение к нему Рима.
4. Монофизитство после IV Вселенского собора и различные течения в нем. Попытки компромисса с монофизитством в конце V века и их последствия.
5. Император Юстиниан Великий. Правление. Законодательство. Теория симфонии. Церковная политика императора, участие в ней императрицы Феодоры.
6. V Вселенский собор. Осуждение трех глав. Осуждение Оригена. Позиция папы Вигилия и Западной Церкви.
7. Попытка компромисса между православием и монофизитством при императоре Ираклии. Моноэнергизм. Монофелитство.
8. Святитель Софроний Иерусалимский. Преподобный Максим Исповедник. Святой Мартин Исповедник. Их житие, участие в богословских спорах. VI Вселенский собор и его вероопределение.
9. Император Юстиниан II; Пято-Шестой Трулльский собор. Корпус канонов. Правила 37–39, 82, 95.
10. Причины возникновения иконоборчества и первоначальная аргументация против иконопочитания. Иконоборческая политика Льва III и отношение к ней в христианском мире. Выступление в защиту иконопочитания преподобного Иоанна Дамаскина.
11. Император Константин V и его церковная политика. Развитие иконоборческого богословия и собор 754 года. Гонения на иконопочитателей.

12. Восстановление иконопочитания при императрице Ирине. История созыва VII Вселенского собора. Вероопределение собора и отношение на нем к епископам - иконоборцам.
13. Внутренние проблемы византийской Церкви в конце VIII – начале IX веков. Возобновление иконоборчества при императоре Льве V, его причины. Преподобный Феодор Студит и патриарх Никифор – защитники иконопочитания. Соборы 815 года
14. Церковная политика императоров Михаила II и Феофила. Гонения на иконопочитателей в их правление. Воцарение императрицы Феодоры и окончательное восстановление иконопочитания.
15. Отношение Западной Церкви к VII Вселенскому собору. Карловы книги и Франкфуртский собор 794 года. Создание западной империи, реакция Византии.
16. Позиция Карла Великого и Рима в вопросе *filioque*.
17. Состояние византийской Церкви в середине 9 века. Святые патриархи Игнатий и Фотий. Противостояние их сторонников.
18. Святитель Фотий и его противостояние Риму. Соборы, бывшие при Фотии.
19. Христианская миссия при святителе Фотии: святые Кирилл и Мефодий, крещение Болгарии и Руси.
20. События церковной жизни при императоре Льве Мудром. Патриарх Николай Мистик. Его взаимоотношения с Римом и императорской властью.
21. События церковной жизни при императорах Романе Лакапине и Константине Багрянородном.
22. Византийская церковь при императорах Никифоре Фоке, Иоанне Цимисхии и Василии II. Их взаимоотношения со славянским миром.
23. Христианский мир в первой половине XI века. События 1053–1054 года
24. I – IV Крестовые походы: причины возникновения, особенности, историческое значение.
25. Византия в период правления императоров Феодора II, Михаила VIII, Андроника II. Лионская уния.
26. Церкви балканских народов в XIV в. Интеллектуальная жизнь в Византии.
27. Свт. Григорий Палама как защитник исихазма. Полемика с Варлаамом Калабрийцем. Константинопольские соборы 1341, 1351 гг.
17. «Авиньонское пленение» папства. Великий западный раскол. Куриалисты и консилиаристы.
18. Ферраро-Флорентийский собор. Подготовка, проведение, итоги. Личность свт. Марка Эфесского.
19. Византийская Империя после Ферраро-Флорентийского собора. Состояние общества. Падение Константинополя в 1453 г. Причины гибели Империи.
20. Единство Церкви, соборность, поместность. Автокефалия и автономия, условия предоставления.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важной особенностью православного восприятия Церковной истории является осознание Боговоплощения как ее центра и средоточия и начала нового, финального этапа ее прохождения. Студенты должны понять, как Церковь живет и развивается в этом мире, выявляя все новые грани вечно существующего в ней Предания. Оно выражается в формулах, изреченных отцами, сформулированных на Соборах, отраженных в литургической гимнографии и т. п. Студенты должны знать обстоятельства появления

этих формулировок, жизнь тех людей, с которыми они связаны, исторические события, которые этому сопутствовали.

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Учебные вопросы:

Введение в науку. Понятие о церковной истории. Разделение церковной истории на периоды. Историография истории Древней Церкви: I-XI вв. Состояние древнего мира перед пришествием Спасителя

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Раздел 2. ЭПОХА ГОНЕНИЙ

Учебные вопросы:

Возникновение и распространение христианства. Распространение христианства в I – III веках в Римской империи и за её пределами. Положение Церкви в Римской империи до Константина Великого, гонения на христиан, христианские мученики. Император Константин Великий и Миланский эдикт. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклетиане и его соправителях. Ереси и расколы в Церкви в I – IV веках. Начало христианского богословия (доникийское богословие). Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках: Тертуллиан, св. Киприан Карфагенский, св. Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген. Внутренняя жизнь христианской Церкви. Постоянные иерархические и неиерархические служения в Церкви. Христианизация Римской империи. Развитие христианского богословия в эпоху Вселенских соборов. Богословский синтез. Еретические течения и полемика с ними.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Раздел 3. ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ. ТРИНИТАРНЫЕ СПОРЫ

Учебные вопросы:

Первый Вселенский Собор (325 г.). Император Юлиан Отступник: попытка возрождения язычества и изменение ситуации в Церкви. Александрийский собор 362 г. Второй Вселенский собор (381 г.): причины созыва и его последствия. Начало монашества.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Раздел 4. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ

Учебные вопросы: Оригенизм IV – V веков. Блаж. Августин и палагианство. Св.

Иоанн Златоуст, собор «под дубом». Начало христологических споров. Третий

Вселенский собор (431 г.): причины созыва и его последствия. Четвертый Вселенский собор (451 г.): причины созыва и его последствия. Христианская Церковь в правление императора Юстиниана Великого. Начало монофелитства. Происхождение монофелитской ереси. Шестой Вселенский собор (680-681 гг.). Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Раздел 5. ИКОНОБОРЧЕСТВО И ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЕ

Учебные вопросы: Иконоборческий кризис и борьба с ним. Седьмой Вселенский Собор (787 г.). Возрождение иконоборчества после VII Вселенского собора. Окончание иконоборческого кризиса. Торжество Церкви над всеми ересями (Торжество Православия).

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Раздел 6. РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ

Учебные вопросы: Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий. Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов. Церковное управление в IX – XI веках. Раскол 1054 г. Причины и последствия разделения Церквей.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

4. Сделать контрольную работу.

Методические рекомендации к написанию контрольных работ

Цель контрольной работы – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы, изучения специальной литературы, познакомиться с источниками.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных и семинарских занятиях. Цель контрольных работ овладение приемами работы с источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. При написании контрольной работы студент должен: иметь научное представление об основных этапах истории; уметь выражать и обосновывать свою позицию по предложенным вопросам; обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ студентами-теологами. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

Необходимой частью контрольной работы является небольшое по объему "Введение". В нем формулируются цели и задачи исследования, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов важнейших дискуссий по выбранной теме. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является "Заключение", где подводятся итоги.

В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста). Завершает контрольную работу "Список источников и литературы", оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на решение следующих задач:

- 1) выработку навыков освоения теоретического материала;
- 2) развитие способности уяснения и понимания основных аспектов сравнительного богословия;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, связанному с верованиями.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) написание контрольной работы;
- в) прохождение теста;
- г) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля;
- д) активная работа на семинарских занятиях.